**Развернутое тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Система уроков | | Количество часов | | | Информационно-методическое  оснащение | Задачи.  Планируемый результат и уровень освоения |
| всего | теория | практика |
| Компетенции |
| Учебно-познавательная.  Информационная |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Введение**  ***ДМО- объяснительно-иллюстративная***  ***Механизация и автоматизация швейного производства*** | | | **1** | **1** |  | Презентация | ***Становление и формирование социально-трудовой компетенции учащихся*** |
| **Машиноведение**  ***ДМО – объяснительно-иллюстративная, репродуктивная*** | | | **20** | **7** | **13** |  | ***Становление и формирование социально-трудовой компетенции учащихся*** |
| **1** | | Устройство швейной машины. Правила Т.Б. при работе и технологическом обслуживании швейных машин. Двухниточная челночная строчка. Основные рабочие органы машины | **5** | **2** | **3** | Бытовая швейная машина.  Инструкции по технике безопасности. | **Знать:**  -строение машины  – определения понятий *стачивающая швейная машина, механизм перемещения ткани*  –основные рабочие органы машины  **Уметь:**  – оказывать первую медицинскую помощь  при несчастных случаях, а также выполнять  самопомощь  определять основные типы бытовых стачивающих машин, проводить классификацию челноков |
| **2** | | Процессы образования челночного стежка на швейных машинах. Заправка верхней и нижней нитки. Свойства челночной строчки. Классификация машинных игл. Приспособления к швейным машинам. | **5** | **2** | **3** | Бытовая швейная машина, машинные иглы,  приспособления малой механизации. | **Знать** принцип работы и конструкцию челночного устройства  -заправку верхней и нижней ниток.  -строение иглы  -свойства челночной строчки  **Уметь:**  -заправлять швейную машину  -пользоваться приспособлениями малой механизации |
| **3** | | Организация рабочего места. Индивидуальный привод. Неполадки в работе швейных машин. Стачивающе-обметочные машины. Назначение и виды строчек. Машины двухниточного цепного стежка. | **5** | **2** | **3** | Бытовая швейная машина, плакат  Образцы некачественных строчек на лоскутах ткани, | **Знать**  -организацию рабочего места  -электротехническую характеристику швейных машин.  -правила ухода за швейными машинами  **Уметь** охарактеризовать систему взаимодействия электродвигателя и механизмов машины  – устранить элементарные неполадки в работе швейной машины |
| **4** | | Швейные машины с дифференциальной подачей ткани. Швейные машины для образования зигзагообразной строчки. Швейные машины для пришивания пуговиц. Швейные машины для выполнения петель. Утюги и утюжильные столы.  Повторение пройденного материала по разделу «Машиноведение».  *Контрольный тес* | **5** | **2** | **3** | Бытовая швейная машина, приспособления малой механизации, утюжильное оборудование.,  пакет контрольных заданий | **Знать:**  – основные новинки швейного производства ,  – терминологию машинных работ и определения основных понятий по разделу «Машиноведение»  **Уметь**: выполнять операции по выполнению петель, пришиванию пуговиц, выполнению зигзагообразных строчек на бытовой машине с применением приспособлений малой механизации. |
|  | | **Материаловедение. Строение и свойства тканей**  ***ДМО – объяснительно-иллюстративная, репродуктивная*** | **20** | **8** | **12** |  | ***Становление и формирование социально-трудовой компетенции учащихся*** |
| 5 | | Классификация волокон. Натуральные волокна растительного происхождения (хлопок). Натуральные волокна растительного происхождения (лен). Натуральные волокна животного происхождения (шерсть). Натуральные волокна животного происхождения (шелк).  Лабораторная работа. | **5** | **1** | **4** | Волокна хлопка, льна, шерсти, шелка. | **Знать**: классификацию волокон  **Уметь**: различать волокна хлопка и льна, шерсти и шелка |
| 6 | | Химические волокна. Неорганические волокна. Виды текстильных нитей. Основные процессы прядения. Ткацкое производство. | **5** | **4** | **1** | Коллекции химических волокон. Плакат, презентация | **Знать** определения понятий *строение ткани, плотность ткани, ткацкое переплетение*  .  **Уметь:**  – классифицировать ткацкие переплетения ;  – определять зависимость плотности ткани от вида ткацкого переплетения заданной ткани и волокнистого состава |
| 7 | | Отделка тканей. Волокнистый состав тканей. Строение тканей. Свойства тканей. Качество материалов.  Лабораторная работа. | **5** | **2** | **3** | Альбом «Виды тканей и ткацких переплетений», | **Знать** определения понятий *свойства ткани, технологические свойства ткани*  **Уметь:**  – проводить классификацию механических, физических и оптических свойств тканей  – определять технологические свойства тканей лабораторным способом |
| 8 | | Свойства трикотажных тканей. Отделочные материалы и фурнитура. Ассортимент швейных ниток. Выбор материалов для швейного изделия. Уход за изделиями.  Повторение пройденного материала. Кроссворд на тему «Ткани».  *Контрольный тест* на тему «Материаловедение. Строение и свойства тканей». | **5** | **2** | **3** | Альбом с различными видами тканей, кроссворд, пакет контрольных тестов | **Знать** определения основных понятий по разделу «Материаловедение. Строение и свойства тканей»  **Уметь:**  – проводить классификацию видов и свойств  тканей  – выявлять зависимость вида ткани от выбран- ной модели одежды и прослеживать влияние  желаемой ткани на образ проектируемой мо- дели |
|  | | **Технология изготовления легкой одежды**  ***ДМО – объяснительно-иллюстративная, репродуктивная*** | **30** |  |  |  | ***Становление и формирование межкультурной, информационно-коммуникативной***  ***компетенций учащихся*** |
| 9 | | **Ручные работы.**  Рабочие места для ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ. Основные приемы ручных работ. Стежки и строчки. Прямые и косые стежки. Крестообразные и петлеобразные стежки. | **5** | **1** | **4** | Швейные инструменты и приспособления, | **Знать:** что относится к инструментам и что к приспособлениям,  -приемы выполнения и назначение стежков.  **Уметь**: выполнять основные приемы ручных работ |
| 10 | | Соединительные швы. Краевые швы. Отделочные швы. Технические условия на выполнение ручных работ. | **4** | **1** | **3** | Раздаточный материал (технические условия). Наглядный материал швов. | **Знать:** классификацию швов и технические условия.  **Уметь**: выполнять все швы и выполнять технические условия. |
| 11 | | **Машинные работы.**  Машинные стежки и строчки. Соединительные швы. Краевые швы. Отделочные швы. Средства малой механизации. | **5** | **1** | **4** | Наглядный материал – образцы швов, средства малой механизации. | Знать: классификацию швов и их назначение,  Уметь: выполнять машинные швы |
| 12 | | Технические условия на выполнение машинных работ. Оборудование и приспособления для В.Т.О. Режимы В.Т.О. Технические условия на выполнение утюжильных работ. Обработка срезов. | **5** | **4** | **1** | Плакаты. | **Знать** определения понятий влажно-тепловая об-работка,  Т.У. на выполнение машинных работ и утюжильных работ.  **Уметь:** выполнять обработку срезов. |
| 13 | | Различные отделки и их соединение. Обработка вытачек и подрезов. Обработка односторонних складок. Обработка соединительных односторонних складок. Обработка встречных складок. | **5** | **0** | **5** | Образцы обработки узлов плечевого изделия, журналы мод | **Знать:**  – определения понятий *конструктивно-декора-тивный элемент одежды, вытачка, складка, рельеф*  – назначение и виды конструктивно-декоративных элементов одежды  **Уметь** применять на практике технологические приемы обработки конструктивно-декоративных элементов швейных изделий |
| 14 | | Обработка соединительных встречных складок. Обработка бантовых складок. Обработка воланов, оборок, мягких не заутюженных складок. Обработка буф ручных и машинных. Обработка рюш. | **5** | **1** | **4** | Образцы обработки узлов плечевого изделия, журналы мод | Знать:  – определения понятий односторонняя складка, встречная складка, бантовая складка.  **Уметь** выявить особенности обработки складок, в изделиях из тканей в полоску, клетку  -выполнять ручные и машинные буфы. |
|  | | Контрольный тест | **1** | **1** | **0** | Тестовые задания. |  |
|  | | **Производственное обучение**  ***ДМО – объяснительно-иллюстративная, репродуктивная*** | **70** |  |  |  | ***Становление и формирование ценностно-смысловой, межкультурной, информационно-коммуникативной компетенций учащихся*** |